

*Greifen Sie zu!*



**Unterrichtseinheit zur Mobilität in Frankreich**

**„Ein Praktikum in Frankreich -  
kommt das für mich als Auszubildende(r) in Frage?“**



## Einführung

Die Unterrichtseinheit ist ein Vorschlag für die Arbeit in einer kleineren Gruppe von Schülern und Auszubildenden. Sie soll zur persönlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Praktikum in Frankreich anregen. Die Materialien der GEB können ebenso einbezogen werden wie Material aus eigenen Projekten. Wer den Entwurf für die eigene Unterrichtsplanung benutzen möchte, kann ihn bei der GEB auch im Word-Format erhalten.

## Inhalt

- ① Verlaufsplanung
- ② Stundenziele, Materialien und Kontakt
- ③ Karikatur
- ④ Arbeitsblätter
- ⑤ Darstellung erwarteter Ergebnisse
- ⑥ Arbeitsblatt: Didaktische Reserve



## ① **Verlaufsplanung**

<b>Phase</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Methoden/ mediale Entscheidungen</b>
Einstieg und Problemtisierung	Die Schüler beschreiben und bewerten die Karikatur; positive und negative Eindrücke werden mündlich gesammelt.	OH-Folie Unterrichtsgespräch
Erarbeitung	Schüler erarbeiten in 4 Gruppen (je 2 Gruppen arbeitsgleich) unter Anwendung der Methode „Brainwriting“  Argumente für bzw. gegen ein Praktikum in Frankreich während der Ausbildung.	Gruppenarbeit (arbeitsgleich/arbeitssteilig) Arbeitsblatt, Karteikarten
Kurzpräsentation und Teilzielsicherung	Schüler präsentieren ihre Argumente für und gegen ein Praktikum in Frankreich kurz im Klassenverband und bringen die Karteikarten an der Stellwand an.	Präsentation Karteikarten Stellwand Tafel
Themenerweiterung	Sammlung von während der Erarbeitung entstandenen Fragen; evtl. schon Beantwortung durch Schüler, oder hier didaktische Reserve (siehe unten).	Lehrerimpuls  Tafel, Karteikarten, Arbeitsblatt



<p>Gesamtabsicherung Zusammenführung der Ergebnisse und Ausblick</p>	<p>Bewertung des Themas im Klassenverband; Zeigen des Films „Avancer ensemble“, indem Auszubildende, Ausbilder und Lehrer ihre Erfahrungen schildern. Bildung von Interessensgruppen zur Klärung der nun noch offenen Fragen und weiteren Themenbearbeitung ; Ausgabe des Informationsmaterials „Avancer ensemble“ und Arbeit an der Website <a href="http://www.praktikum-in-frankreich.eu">www.praktikum- in-frankreich.eu</a> . Auch als Ausdruck möglich.</p>	<p>Lehrerimpuls CD, CD-Player Unterrichtsgespräch Flyer und Poster „Avancer ensemble“ Ausdrucke Website oder Computer/Beamer</p>
<p>Ausblick</p>	<p>Zeithorizont zur Durchsicht des Informationsmaterials klären.</p>	<p>Klassengespräch</p>
<p>Didaktische Reserve, evtl. auch bei Themenerweiterung zu nutzen</p>	<p>Anhand der Auszüge aus dem BBiG klären die Schüler den rechtlichen Hintergrund eines Praktikums in Frankreich während der Ausbildung.</p>	<p>Arbeitsblatt BBiG</p>





## ② **Stundenziele**

- Die Schüler beschreiben anhand der Karikatur eine für sie ungewöhnliche Situation.
  
- Sie identifizieren verschiedene Argumente für und gegen ein Praktikum in Frankreich und beschreiben diese mit eigenen Worten.
  
- Sie bewerten anhand von Argumenten die Möglichkeit, während ihrer Ausbildung ein Praktikum in Frankreich zu absolvieren.
  
- Sie wenden die Methode des Brainwriting an, um sich ein bisher von den Meisten nicht behandeltes Thema selbständig zu erschließen.
  
- Die Schüler finden gemeinsam Kurzbeschreibungen Ihrer Argumente und reduzieren diese so, dass sie auf Karteikarten festgehalten werden können.
  
- Die Lernenden erläutern ihre Lösungen der Aufgaben in Form einer kurzen Präsentation.
  
- Die Schüler erfassen die mündlichen Aussagen in einem Film und gleichen diese selbstständig mit den eigenen Fragen ab.
  
- Die Schüler erarbeiten erste Beantwortungen noch offener Fragen mit eigenen Worten.





### ③ Anhang

Karikatur

Arbeitsaufträge für die arbeitsteilige / arbeitsgleiche Gruppenarbeit Brainwriting

- Erwartetes bzw. mögliches Stellwandbild mit evtl. zu erwartenden Fragen
- Film „Avancer ensemble“
- Arbeitsblatt didaktische Reserve BBiG

Informationsmaterialien wie Flyer und Poster zum zugrunde liegenden Projekt

„Avancer ensemble“ können angefordert werden:

GEB - Geschäftsstelle für EU-Projekte und berufliche Qualifizierung der  
Bezirksregierung Düsseldorf, Am Bonnhof 35, 40474 Düsseldorf

Bärbel Thein

Tel: 0211/ 475 5009

E-Mail: [baerbel.thein@brd.nrw.de](mailto:baerbel.thein@brd.nrw.de)

Alle Informationen finden Sie auch auf unserer Website:

[www.praktikum-in-frankreich.eu](http://www.praktikum-in-frankreich.eu)



## Karikatur als Einstiegsfolie





## Arbeitsblatt Gruppen 1 und 2

**Brainwriting:** Was spricht gegen ein Praktikum in Frankreich während der Ausbildung?

Überlegen Sie sich Argumente, die *gegen* ein Praktikum in Frankreich während der Ausbildung sprechen. Folgen Sie dabei bitte den Anweisungen auf diesem Arbeitsblatt:

### PHASE I

*Gehen Sie bitte folgendermaßen vor:*

- ① Jedes Mitglied der Gruppe legt einen Stift und dieses Arbeitsblatt mit der Frage **„Was spricht gegen die Durchführung eines Praktikums in Frankreich während der Ausbildung?“** bereit.
- ② Sie haben nun 2 Minuten Zeit, um 2 Ideen zu dieser Frage bei Runde 1 unten auf dem Arbeitsblatt zu notieren.
- ③ Nach 2 Minuten werden alle Arbeitsblätter im Uhrzeigersinn innerhalb der Gruppe weitergereicht.
- ④ Sie haben nun wieder 2 Minuten Zeit, um auf dem soeben erhaltenen Arbeitsblatt bei Runde 2 **weitere Ideen** zu dieser Fragestellung zu notieren. Die bereits notierten Ideen Ihres Vorgängers können Sie als Anregung nutzen.
- ⑤ Dieser Vorgang wird wiederholt, bis alle Arbeitsblätter eine Runde durchlaufen haben.





## ***Was spricht gegen ein Praktikum in Frankreich?***

<b>Runde</b>	<b>1. Idee</b>	<b>2. Idee</b>
①		
②		
③		
④		
⑤		





## PHASE II

Auf Ihrem Arbeitsblatt stehen nun viele Argumente gegen ein Praktikum in Frankreich. Überlegen Sie nun, **welche drei** dieser Argumente **Ihnen persönlich** am wichtigsten erscheinen und tragen Sie diese in die folgenden Kästchen ein.

--	--	--

## PHASE III

Entscheiden Sie sich nun in Ihrer Gruppe für **5 Argumente**, die Sie **als Gruppe** am wichtigsten finden. Schreiben Sie diese 5 Argumente als Gruppenergebnis jeweils auf eine Karteikarte. Bestimmen Sie einen Gruppensprecher, der die Ergebnisse kurz vor der Klasse präsentiert und die Karteikarten an der Stellwand anbringt.





## Arbeitsblatt Gruppen 3 und 4

**Brainwriting:** Was spricht für die Durchführung eines Praktikums in Frankreich während der Ausbildung?

Überlegen Sie sich Argumente, die *für* ein Praktikum in Frankreich während der Ausbildung sprechen. Folgen Sie dabei bitte den Anweisungen auf diesem Arbeitsblatt:

### PHASE I

*Gehen Sie bitte folgendermaßen vor:*

- ① Jedes Mitglied der Gruppe legt einen Stift und dieses Arbeitsblatt mit der Frage **„Was spricht für die Durchführung eines Praktikums in Frankreich während der Ausbildung?“** bereit.
- ② Sie haben nun 2 Minuten Zeit, um 2 Ideen zu dieser Frage bei Runde 1 unten auf dem Arbeitsblatt zu notieren.
- ③ Nach 2 Minuten werden alle Arbeitsblätter im Uhrzeigersinn innerhalb der Gruppe weitergereicht.
- ④ Sie haben nun wieder 2 Minuten Zeit, um auf dem soeben erhaltenen Arbeitsblatt bei Runde 2 **weitere Ideen** zu dieser Fragestellung zu notieren. Die bereits notierten Ideen Ihres Vorgängers können Sie als Anregung nutzen.
- ⑤ Dieser Vorgang wird wiederholt, bis alle Arbeitsblätter eine Runde durchlaufen haben.





## ***Was spricht für ein Praktikum in Frankreich?***

<b>Runde</b>	<b>1. Idee</b>	<b>2. Idee</b>
①		
②		
③		
④		
⑤		





## PHASE II

Auf Ihrem Arbeitsblatt stehen nun viele Argumente für ein Praktikum in Frankreich. Überlegen Sie nun, **welche drei** dieser Argumente **Ihnen persönlich** am wichtigsten erscheinen und tragen Sie diese in die folgenden Kästchen ein.

--	--	--

## PHASE III

Entscheiden Sie sich nun in Ihrer Gruppe für **5 Argumente**, die Sie **als Gruppe** am wichtigsten finden. Schreiben Sie diese 5 Argumente als Gruppenergebnis jeweils auf eine Karteikarte. Bestimmen Sie einen Gruppensprecher, der die Ergebnisse kurz vor der Klasse präsentiert und die Karteikarten an der Stellwand anbringt.



## Erwartetes/mögliches Stellwandbild nach Schülerpräsentationen:

### Was spricht **DAFÜR**?

#### Gruppe 1

Sieht gut aus  
im Lebenslauf

Man lernt  
Französisch

Cooler Land,  
schönes Wetter!

Neue Leute  
kennen lernen

Neue  
Arbeitsweisen  
sehen

#### Gruppe 2

Lebenserfahrung  
sammeln

Lebenslauf  
aufpeppen

Englisch u  
Französisch  
benutzen

Sieht gut aus  
im Lebenslauf

Einfach mal  
weg sein!

### Was spricht **DAGEGEN**?

#### Gruppe 1

Kann kein/kaum  
Französisch

Verpasse  
Berufsschule

Zu teuer

Habe zu viel  
Angst

Meine Freunde  
sind hier

#### Gruppe 2

Da verstehe ich  
nichts

Ich kenne  
niemanden dort

Muss Stoff  
nachholen

Bringt mir nichts  
in meinem Beruf

Wüsste nicht wo

### Offene Fragen

Wie soll ich das bezahlen?

Wie soll ich an einen Betrieb kommen?

Wie gut muss ich Französisch sprechen oder reicht auch Englisch?





## Arbeitsblatt didaktische Reserve/Themenerweiterung BBiG

### Arbeitsauftrag

Lesen Sie sich die folgenden Schülerfragen zu einem Praktikum in Frankreich während der Ausbildung durch und ergänzen Sie sie gegebenenfalls durch eigene, offene Fragen das Vertragsverhältnis mit ihrem Ausbildungsbetrieb betreffend! Versuchen Sie dann, mit den abgedruckten Auszügen aus dem Berufsbildungsgesetz Antworten zu bekommen!

### Schülerfragen

① Wird das Praktikum meiner Ausbildung angerechnet?

---

② Wer bezahlt während des Praktikums meine Ausbildungsvergütung?

---

③ Wie lang darf das Praktikum sein?

---

④ Eigene Fragen

---

---

#### § 2, Absatz 3: Lernorte der Berufsausbildung

Teile der Berufsausbildung können im Ausland durchgeführt werden, wenn dies dem Ausbildungsziel dient. Ihre Gesamtdauer soll ein Viertel der in der Ausbildungsordnung festgelegten Ausbildungsdauer nicht überschreiten.

#### §19, Absatz 1: Fortzahlung der Vergütung

Auszubildenden ist die Vergütung auch zu zahlen für die Zeit der Freistellung.

#### §76, Absatz 3: Überwachung, Beratung

Die Durchführung von Auslandsaufenthalten nach §2 (3) überwacht und fördert die zuständige Stelle in geeigneter Weise. Beträgt die Dauer eines Ausbildungsabschnitts im Ausland mehr als vier Wochen, ist hierfür ein mit der zuständigen Stelle (z.B. IHK, Anmerkung der Redaktion) abgestimmter Plan erforderlich.



## **Redaktion/Impressum**

Barbara Lindstaedt / Bärbel Thein-Kruppa

Geschäftsstelle für EU-Projekte und berufliche Qualifizierung  
der Bezirksregierung Düsseldorf(GEB), Am Bonnhof 35,  
40474 Düsseldorf

fon: 0211 475-5009

fax: 0211 475-5913

[www.praktikum-in-frankreich.eu](http://www.praktikum-in-frankreich.eu)

